

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

«Медсестра ЦСО»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург

2025

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Медсестра ЦСО» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Медсестра ЦСО»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	обучение	вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Медсестра ЦСО» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В ГРАВИТАЦИОННЫХ ПАРОВЫХ СТЕРИЛИЗАТОРАХ ПРОДУВКА ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ	а) 10 минут б) не менее 15 минут в) 60 минут г) 4.5 минут д) 5.7 минут е) 6.30 минут	Б	ОК-1
2.	Срок сохранения стерильности мед. Изделий, простерилизованных в растворах химических веществ	а) 6 часов; б) 1 сутки; в) 3-е суток; г) 20 суток	В	ОК-2
3.	В СООТВЕТСТВИИ С ГОСТ УВЛАЖНЁННОСТЬ ИЗДЕЛИЙ МЕД. НАЗНАЧЕНИЯ ПОСЛЕ СТЕРИЛИЗАЦИИ ДОПУСКАЕТСЯ НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА	а) 5%; б) 3%; в) 2%; г) 1%	Г	ОК-3
4.	КОНТРОЛЬ ПОЛНОТЫ УДАЛЕНИЯ ВОЗДУХА ИЗ СТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ КАМЕРЫ С ПОМОЩЬЮ СТАНДАРТНОЙ ТЕСТОВОЙ УПАКОВКИ ТЕСТ-ИБ ПРОВОДИТСЯ	а) 1 раз в месяц; б) 1 раз в год; в) 1 раз в неделю; г) 1 раз в квартал.	Г	ОК-4
5.	КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ СРОК ХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ В БИКСАХ БЕЗ ФИЛЬТРА ПРИ СОБЛЮДЕНИИ УСЛОВИЙ?	а) 3 суток б) 7 суток в) 14 суток г) 20 суток	Б	ОК-5
6.	КАКАЯ ТЕМПЕРАТУРА ДОЛЖНА	а) 18°C б) 21±1°C в) 25-30°C	Б	ОК-6

	ПОДДЕРЖИВАТЬСЯ В ПОМЕЩЕНИИ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ ХИМИЧЕСКИМИ РАСТВОРАМИ?	г) 4-8°C		
--	---	----------	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КОНТРОЛЬ ПОЛНОТЫ УДАЛЕНИЯ ВОЗДУХА ИЗ СТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ КАМЕРЫ ПАРОВОГО СТЕРИЛИЗАТОРА ПРОВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ	а) стандартной тестовой упаковки Тест-ИХ б) стандартной тестовой упаковки Тест-ИБ в) химических индикаторов 4-го класса г) Боуи-Дик -теста	А, Б, Г	ОК-7
2.	К ПОРИСТЫМ МЕДИЦИНСКИМ ИЗДЕЛИЯМ ОТНОСЯТСЯ	а) Текстильные б) Из резины в) Цельнометаллические г) Растворы д) Изделия из ваты е) Перевязочный материал	А, Б, Д, Е	ОК-8
3.	КАКИЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ СТЕРИЛИЗАТОРОВ СУЩЕСТВУЮТ?	а) Бактериологический б) Технический в) Со стороны надзорных и иных органов г) Химический д) Производственный	Б, В, Д	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между видом изделия и рекомендуемым режимом паровой стерилизации			
1. Изделия из металла 2. Пористые изделия 3. Резиновые изделия	а) 134±1°C - 5 мин. б) 180±3°C - 60 мин.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-4.1

	в) 120,0+2°С - 45 мин.		
2. Установите соответствие между типом манометра и его назначением			
1. Контрольный манометр 2. Электроконтактный манометр 3. Контрольно-контактный манометр	а) Показывает давление в парогенераторе б) Показывает давление в стерилизационной камере в) Совмещает функции контроля и управления	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-4.2
3. Соотнесите этап обработки медицинских изделий и его основную задачу			
1. Предстерилизационная очистка 2. Дезинфекция 3. Стерилизация	а) Удаление белковых и жировых загрязнений б) Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов в) Уничтожение всех форм микробов, включая споры	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите последовательность работы с химическими индикаторами		
а) Оценка изменения цвета б) Размещение в стерилизационной камере в) Извлечение после цикла стерилизации г) Визуальный контроль перед использованием	Г, Б, В, А	ПК-4.4
2. Установите последовательность действий при упаковке инструментов для стерилизации		
а) Проверка чистоты инструментов б) Раскладка в стерилизационные упаковки в) Наклейка индикатора г) Маркировка упаковки	А, Б, В, Г	ПК-4.5
3. Установите последовательность этапов обработки медицинских изделий ручным способом		
а) Дезинфекция б) Прием изделий в) Предстерилизационная очистка г) Стерилизация	Б, А, В, Г	ПК-4.6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ СТЕРИЛИЗАТОРА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ: ВИЗУАЛЬНЫЙ, ФИЗИЧЕСКИЙ, ХИМИЧЕСКИЙ И _____	бактериологический	ОК-1
2.	МЕТОД КОНТРОЛЯ ПОЛНОТЫ УДАЛЕНИЯ ВОЗДУХА С ПОМОЩЬЮ ТЕСТА БОУИ-ДИК ПРОВОДИТСЯ ТОЛЬКО В ФОРВАКУУМНЫХ _____	стерилизаторах	ОК-2
3.	ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СТЕРИЛИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛПО СЛЕДУЕТ ОТДАВАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ _____ МЕТОДУ СТЕРИЛИЗАЦИИ	паровому	ОК-3
4.	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦСО ДОЛЖНА ЗНАТЬ ВИДЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ И _____ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ	стерилизации	ОК-4
5.	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦСО ДОЛЖНА СОБЛЮДАТЬ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САНИТАРНО-_____ РЕЖИМ ОТДЕЛЕНИЯ	противоэпидемический	ОК-5
6.	РАЗМЕЩЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ В СТЕРИЛИЗАТОРАХ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ И НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ _____	актам	ОК-6
7.	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦСО ДОЛЖНА ЗНАТЬ ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ВКЛЮЧАЯ ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ К ФИЗИЧЕСКИМ И ХИМИЧЕСКИМ _____ АГЕНТАМ	дезинфицирующим	ОК-7
8.	ДЛЯ УПАКОВКИ ИЗДЕЛИЙ, СТЕРИЛИЗУЕМЫХ ПАРОВЫМ МЕТОДОМ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ _____ БУМАГА	крафт	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ ВАННЫ В ЦСО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ _____	предстерилизационной очистки	ОК-9
2.	ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ НА ОСТАТКИ КРОВИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ _____	азопирамовая проба	ПК-4.1
3.	СТАНДАРТНАЯ ТЕСТОВАЯ УПАКОВКА ДЛЯ КОНТРОЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ УКЛАДЫВАЕТСЯ В _____	стерилизационную камеру	ПК-4.2
4.	ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ СТЕРИЛИЗАТОРОВ ПРОВОДЯТ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В _____	8 лет	ПК-4.3
5.	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ПРОВОДЯТ _____	отбор проб	ПК-4.4
6.	ПРОВЕРКУ ПРЕДОХРАНИТЕЛЬНОГО КЛАПАНА СТЕРИЛИЗАТОРА С ПОСЛЕДУЮЩИМ ПЛОМБИРОВАНИЕМ ПРОВОДЯТ _____ В ГОД	2 раза	ПК-4.5
7.	ДАВЛЕНИЕ В СТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ КАМЕРЕ ПОКАЗЫВАЕТ _____	контрольный манометр	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 4	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А,Б,Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А,Б,Д,Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б,В,Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Б,2-А,3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-Б,2-А,3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-А,2-Б,3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	Г,Б,В,А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А,Б,В,Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б,А,В,Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	бактериологический	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	стерилизаторах	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	паровому	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	стерилизации	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	противоэпидемический	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	актам	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	дезинфицирующим	1 балл – правильный ответ

		0 балл – остальные случаи
Задание 8	крафт	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	предстерилизационной очистки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	азопирамовая проба	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	стерилизационную камеру	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	8 лет	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	отбор проб	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	2 раза	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	контрольный манометр	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов